

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVIS

Revisão do Plano de Ação para a Transição Digital do Agrupamento de Escolas de Avis, para o biénio 2025-2007

JANEIRO DE 2025



1. Introdução

O presente plano de ação tem como base o relatório do Plano de Ação para a Transição Digital do Agrupamento de Escolas de Avis (PADDE). A partir das análises realizadas, são agora redefinidas diretrizes estratégicas para o presente e para futuro, visando consolidar e ampliar a integração das tecnologias digitais na aprendizagem e em geral nas rotinas da comunidade educativa.

2. Objetivos Estratégicos

1. **Promover uma aprendizagem sólida, introduzindo metodologias digitais ou híbridas**, de forma a capacitar os nossos alunos para a integração na vida ativa, cada vez mais dependente dos recursos digitais
2. **Melhorar a infraestrutura tecnológica** para garantir conectividade eficiente e adequada às necessidades da escola.
3. **Capacitar continuamente os docentes e não docentes** na utilização de tecnologias educacionais.
4. **Promover a inclusão digital** entre os alunos e encarregados de educação.
5. **Estimular práticas pedagógicas inovadoras** através do uso de recursos digitais.
6. **Ampliar e fortalecer a cultura de colaboração digital** dentro da comunidade educativa.

3. Ações Planeadas

3.1 Infraestrutura Tecnológica

- Instalação na nova sede do Agrupamento de uma rede de internet definitiva e de maior capacidade e velocidade.
- Expansão da cobertura da rede wireless para toda a escola.
- Criação de uma sala Multimédia devidamente equipada para o ensino digital.
- Atualização dos dispositivos da sala TIC, substituindo equipamentos obsoletos.
- Instalação definitiva em espaço próprio do LED multimédia e robótica, que de momento funciona em espaço precário.
- Instalação definitiva da impressora 3D.
- Implementação de soluções para incentivar os alunos a utilizarem os computadores da Escola Digital, em sala de aula.

3.2 Formação Docente e Não Docente

- Realização de cursos de capacitação digital nível 3.
- Oferta de workshops sobre:
 - Exploração e programação com robôs.
 - Atividades STEM na sala de aula.
 - Investigação com o micro:bit.
 - IA e ética aplicada à educação.
 - Proteção de dados e cibersegurança nas escolas.

- Ampliação da formação sobre práticas pedagógicas inovadoras com tecnologia digital.
- Promoção de sessões formativas para docentes com vista à utilização proficiente dos LED no Agrupamento (robótica e artes), com vista ao desenvolvimento de competências digitais na utilização dos recursos.
- Aumento dos momentos de partilha na planificação e execução de atividades com recurso ao digital entre os professores nos momentos de articulação interpares.

3.3 Inclusão Digital e Comunicação

- Criação de iniciativas para envolver encarregados de educação infoexcluídos.
- Generalização do uso de ferramentas digitais para comunicação entre docentes, alunos e famílias.
- Promoção de eventos e atividades relacionados com a cidadania digital e combate à desinformação.

3.4 Práticas Pedagógicas e Inovação

- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares com recursos digitais.
- Ampliação do uso de plataformas como Escola Virtual, Academia do Mestre, Google Workspace, True Project, Kahoot, Genially, entre muitas outras.
- Implementação de metodologias ativas de aprendizagem digital.

- Consolidação do uso de provas digitais no âmbito da avaliação formativa e sumativa dos alunos, bem como para a preparação para as provas externas.
- Fomento da produção de conteúdos digitais pelos alunos, incluindo podcasts, jornais digitais e vídeos educativos e reportagens, recorrendo para o efeito aos LED (decorre de momento a apresentação e utilização dos recursos multimédia por parte de todas as turmas do Agrupamento, servindo como mote a comemoração dos 80 anos do nascimento de Camões)

3.5 Fortalecimento da Cultura Digital

- Continuidade das iniciativas promovidas com muito sucesso pela Biblioteca Escolar com vista à literacia digital e à segurança cibernética.
- Participação ativa dos alunos em projetos locais, nacionais e internacionais com recurso aos sistemas digitais e ao pensamento computacional.
- Criação de um repositório digital de boas práticas pedagógicas.

4. Cronograma de Implementação

Ação	Prazo
Melhoria da infraestrutura de internet e rede wireless	Até dezembro de 2025
Criação da sala Multimédia	Até setembro de 2025
Atualização dos equipamentos da sala TIC	Até setembro de 2025
Formação em Capacitação Digital nível 3 e outras ações de curta ou longa duração	Contínua

Workshops temáticos sobre tecnologias digitais	Continuamente
Inclusão de novos projetos pedagógicos digitais	Continuamente
Ampliação das práticas de avaliação digital	Continuamente

5. Indicadores de Sucesso

- Concretização do aumento na velocidade e estabilidade da internet na escola.
- Percentagem de docentes e funcionários capacitados em novas tecnologias.
- Maior envolvimento dos alunos no uso de plataformas digitais para aprendizagem.
- Redução da exclusão digital entre os encarregados de educação.
- Número de projetos digitais desenvolvidos pelos alunos e docentes.
- Utilização plena da sala Multimédia e de equipamentos como os LED (impressora 3D, robótica e multimédia).

6. Considerações Finais

O Agrupamento de Escolas de Avis tem avançado significativamente na sua transição digital. Com este plano, pretende-se prosseguir, consolidar e ampliar as iniciativas já implementadas, garantindo um ambiente de aprendizagem cada vez mais tecnológico, inovador e inclusivo.

No próximo ano letivo, que esperamos decorra já nas novas instalações do Agrupamento, grande parte dos constrangimentos estruturais serão resolvidos e

as ações planeadas irão certamente ter um resultado ainda mais consistente, assegurando uma cada vez mais sólida preparação dos nossos alunos e de toda a comunidade educativa, para o presente e para o futuro, cada vez mais organizado e dependente dos sistemas de informação e comunicação digitais.

A Equipa PADDE do Agrupamento de Escolas de Avis

Marco Rosa

Fernanda do Rosário

Paulo Rodrigues

David Pereira

Francisco Serrão