



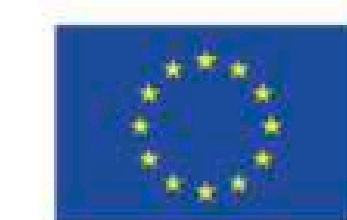
# TEIP - Plano de Ação 2024-2027

Agrupamento de Escolas de Avis

Unidade Orgânica



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



Cofinanciado pela  
União Europeia



## Índice

- I Identificação da UO
- II Acordo de colaboração com a autarquia
- III Caracterização da Oferta Educativa e da População Escolar
- IV Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)
- V Objetivos Gerais (OG)
- VI Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)
- VII Ações Estratégicas de Intervenção (AEI)
- VIII Monitorização
- IX Parcerias
- X Plano de Capacitação
- XI Projetos
- XII Observações

# Identificação da UO

## Agrupamento de Escolas de Avis

Unidade Orgânica

1203036

Código DGEEC da escola sede

Alentejo

NUTII

Alentejo

DSR

## Direção

### Nome do/a Diretor/a ou Presidente da CAP

Marco José Gonçalves Rosa

## Coordenação TEIP

### Nome do/a Coordenador/a do Plano de Ação TEIP

Maria da Conceição Vidigal Caldeira P.B.Gonçalves

# Acordo de colaboração com a autarquia

## Compromisso com a autarquia

---

A definição de mecanismos de cooperação com os diferentes parceiros locais, tais como as famílias, as associações, as empresas e as instituições públicas e privadas

A identificação e desenvolvimento de ações extraescolares que conduzam à melhoria dos contextos sociais envolventes às escolas, designadamente ao nível da gestão da rede escolar e das ofertas educativas

A mobilização e otimização de recursos financeiros para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA

A mobilização e otimização de recursos humanos para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA

A mobilização e otimização de recursos materiais para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA

O acompanhamento do desenvolvimento da intervenção e da avaliação dos resultados e impactos

Outro (1)

Outro (2)

Outro (3)

---

# Caracterização da oferta educativa e da população escolar

## População escolar

Ciclo	CEF	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Pré-Escolar	Total
1.º Ciclo				142	0				142
2.º Ciclo	0			60	0	0	4		64
3.º Ciclo	0			65	0	0	5		70
Ensino Secundário	0	0	0		0				0
Pré-Escolar								78	78
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>354</b>

# Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)

## Problemas / Áreas de Intervenção Prioritárias a que o Plano de Ação pretende dar resposta

---

AIP01 - Sucesso escolar

---

AIP05 - Articulação interdisciplinar

---

AIP09 - Absentismo escolar

---

AIP13 - Envolvimento da comunidade

**AIP 14**

---

**AIP 15**

---

**AIP 16**

---

# Objetivos gerais (OG)

## Objetivos Gerais definidos para este plano de ação

OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos

OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos

OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina

OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

**OG7**

---

**OG8**

---

**OG9**

---

# Metas Gerais (MG) a atingir no final do Ciclo (2024/2027)

## Taxa de retenção (MG1)

Número de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período/2.º semestre, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo (excluir os transferidos e em processo de avaliação)

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG1</b>		
1.º Ciclo	9,10	7,60
2.º Ciclo	15,50	12,10
3.º Ciclo	10,30	8,10

## Taxa de desistência (MG3)

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos) para cada ciclo

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG3</b>		
1.º Ciclo	0,50	0,50
2.º Ciclo	1,90	0,50
3.º Ciclo	0,30	0,30

## Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo (MG2)

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período/2.º semestre, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG2</b>		
1.º Ciclo	73,60	84,60
2.º Ciclo	64,50	74,20
3.º Ciclo	61,20	70,40

## Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado (MG4)

Número de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso no AE/ENA e que ainda frequentam o agrupamento

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG4</b>		
1.º Ciclo	77,80	89,40
2.º Ciclo	73,80	84,80
3.º Ciclo	56,40	64,80

# Metas Gerais (MG) a atingir no final do Ciclo (2024/2027)

## Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais (MG5)

Número de alunos com classificação positiva na prova final/exame nacional, no 9.º e no 12.º ano de escolaridade, face ao número de alunos que realizaram a prova final/exame nacional no respetivo ano

Meta	Valor de Partida (2022-2023)	Meta 2026-2027
<b>MG5</b>		
3.º Ciclo - Matemática (92)	9,90	15,00
3.º Ciclo - Português (91)	46,90	54,00

## Classificação média nas provas finais/exames nacionais (MG6)

Soma de todas as classificações obtidas, face ao número total de alunos que executaram a prova final/exame nacional, em cada disciplina

Meta	Valor de Partida (2022-2023)	Meta 2026-2027
<b>MG6</b>		
3.º Ciclo - Matemática (92)	1,70	2,00
3.º Ciclo - Português (91)	2,40	2,80

## Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula (MG7)

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, face ao número total de alunos, em cada ciclo/nível de ensino.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG7</b>		
1.º Ciclo	0,50	0,40
2.º Ciclo	13,80	11,80
3.º Ciclo	33,20	28,20

## Média de faltas injustificadas por aluno (MG8)

Número total de faltas injustificadas em cada ciclo/nível de ensino, no final do 3.º período/2.º semestre, face ao número total de alunos que frequentam esse ciclo/nível de ensino.

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG8</b>		
1.º Ciclo	3,10	2,60
2.º Ciclo	43,90	37,20
3.º Ciclo	11,30	9,60

## Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo AE/ENA (MG9)

Número de Encarregados de Educação que se envolvem em ações promovidas pelo AE/ENA, face ao número de EE do público-alvo, da respetiva ação

Meta	Média 2020-2023	Meta 2026-2027
<b>MG9</b>		
Global	75,00	86,30

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - I

## Designação da ação

**Ação**    **Designação**

<b>Ação 01</b>	De pequeno...
<b>Ação 02</b>	+ sucesso + qualidade
<b>Ação 03</b>	Juntos conseguimos mais
<b>Ação 04</b>	Gabinete Go
<b>Ação 05</b>	DisciplinaR
<b>Ação 06</b>	Expressa-te
<b>Ação 07</b>	Plano de intervenção de Benavila

## Áreas de Intervenção Prioritária

**AIP**

**Ação 01**   **Ação 02**   **Ação 03**   **Ação 04**   **Ação 05**   **Ação 06**   **Ação 07**

<b>AIP01 - Sucesso escolar</b>	✓	✓	✓			✓	✓
<b>AIP05 - Articulação interdisciplinar</b>			✓				
<b>AIP09 - Absentismo escolar</b>				✓	✓		✓
<b>AIP13 - Envolvimento da comunidade</b>							✓

## Eixo de intervenção

**Ação**    **Comunidade**   **Ensino e Aprendizagem**   **Lideranças**

<b>Ação 01</b>		✓	
<b>Ação 02</b>		✓	
<b>Ação 03</b>			✓
<b>Ação 04</b>	✓		
<b>Ação 05</b>	✓		
<b>Ação 06</b>		✓	
<b>Ação 07</b>		✓	

## Objetivos Gerais

**OG**

**Ação 01**   **Ação 02**   **Ação 03**   **Ação 04**   **Ação 05**   **Ação 06**   **Ação 07**

<b>OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos</b>	✓	✓				✓	✓
<b>OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos</b>	✓	✓			✓	✓	✓
<b>OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem</b>	✓	✓	✓			✓	
<b>OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina</b>		✓		✓	✓		✓
<b>OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</b>	✓			✓	✓	✓	

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - II

Ação	Breve descrição da operacionalização da ação
<b>Ação 01</b>	Pretendemos que com esta ação que os alunos desenvolvam as competências essenciais na transição do 1º ano para o 2º ano e também garantir a sua autonomia leitora na transição do 2º ano para o 3º ano, por estes motivos iremos desenvolver as seguintes estratégias: - Plano de Intervenção no último ano do pré-escolar (programa de estimulação da literacia emergente); - Grupos de estimulação – Ginásio da Leitura no 1º ano de escolaridade do Ensino Básico; - Programa de Estimulação da Leitura no 2.º ano de escolaridade do Ensino Básico.
<b>Ação 02</b>	Para tentarmos diminuir as taxas de retenção, assim como diminuir o número de níveis inferiores a 3 a português e matemática e aumentar a qualidade do sucesso propomos as seguintes estratégias: - Coadjuvação a português e a matemática nos diferentes anos letivos de acordo com as necessidades e as características das turmas; - Articulação vertical coerente; - Diversificação de estratégias; - Diferenciação pedagógica.
<b>Ação 03</b>	A OE procura garantir uma melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, para que seja possível este objetivo propõe-se desenvolver junto de todos os docentes as seguintes ações: O desenvolvimento da articulação entre docentes com o foco na preparação de atividades letivas e não letivas Desenvolver dos planos de trabalho de turma Parcerias com o Município e outras entidades com Ações de Curta Duração em áreas como a avaliação, capacitação digital e outras; Constituição de grupos de trabalho nas diferentes áreas disciplinares
<b>Ação 04</b>	O Gabinete Go tem como objetivos promover junto dos alunos uma melhor integração no meio escolar dando um apoio efetivo quando tem dificuldades, atenuando fragilidades. Procura reduzir o absentismo/abandono motivando os alunos para uma postura mais proativa na escola, através das seguintes estratégias: Programa de Promoção de Competências Sociais e Emocionais; Gabinete de Apoio à Família; Articulação, comunicação e trabalho colaborativo entre Escola família e comunidade; Apoio psicológico; Atendimento Social; Gabinete mediação de conflitos; Orientação escolar; Orientação Vocacional. Projeto de animação socio-cultural Paz para a prevenção do abandono e absentismo escolar
<b>Ação 05</b>	A OE pretende promover junto dos alunos uma Cidadania mais ativa, um saber estar...além da prevenção do absentismo e abandono escolar. Através das seguintes estratégias vamos procurar colmatar estes fragilidades: Divulgação/Partilha do Documento "DisciplinaR", com as regras e formas de atuar perante situações de indisciplina; Realização de sessões preventivas sobre a indisciplina e treino de competências sociais e emocionais nas turmas; Intervenção do gabinete no âmbito da reflexão sobre os comportamentos de indisciplina; Monitorização de registos de participações disciplinares; Sessões de intervenção da Equipa Multidisciplinar com cada aluno alvo de participações ou registos de participações; Mediação de conflitos pelos técnicos do Gabinete GO!
<b>Ação 06</b>	A OE irá desenvolver uma intervenção focada na área de expressões no ensino pré-escolar e no 1º ciclo com coadjuvações especializadas nas áreas artísticas e em educação física, para assim potenciar a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem, proporcionando assim o sucesso educativo de todos os alunos e sua inclusão.

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - III

## Ação Breve descrição da operacionalização da ação

**Ação 07** | Implementação na Eb1 de Benavila um plano com um currículo diferenciado para os alunos, com fragilidades de frequência de ensino obrigatório com o objetivo de incentivar e desenvolver nos alunos o gosto pela escola. Através de ações que envolvam as famílias, de dinâmicas pedagógicas diferenciadas criando grupos de trabalho participativos, pensamos que podemos desenvolver o gosto pela sala de aula.

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - IV

Ação orientada para a promoção de:

Ação 01 Ação 02 Ação 03 Ação 04 Ação 05 Ação 06 Ação 07

Ação orientada para a promoção de:	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04	Ação 05	Ação 06	Ação 07
I08. Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	✓	✓	✓			✓	✓
I09. Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	✓	✓	✓			✓	✓
I10. Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma.	✓	✓				✓	✓
I11. Práticas de avaliação das aprendizagens.	✓	✓					
I12. Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente.			✓			✓	✓
I13. Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão.							✓
I14. Medidas de prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos.				✓	✓		
I15. Medidas de promoção de competências de gestão do percurso dos alunos				✓	✓		
I16. Estratégias de apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade				✓	✓		✓
I17. Estratégias destinadas ao envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem.				✓	✓		
I20. Estratégias de integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território.	✓			✓			
I21. Medidas concretas para a rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local.				✓			

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - V

Público-alvo	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04	Ação 05	Ação 06	Ação 07
Educação Pré-Escolar	✓		✓	✓		✓	✓
1.º ano	✓		✓	✓		✓	✓
2.º ano	✓		✓	✓		✓	✓
3.º ano			✓	✓		✓	✓
4.º ano			✓	✓		✓	✓
5.º ano		✓	✓	✓	✓		
6.º ano		✓	✓	✓	✓		
7.º ano		✓	✓	✓	✓		
8.º ano		✓	✓	✓	✓		
9.º ano		✓	✓	✓	✓		

Técnicos especializados	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04	Ação 05	Ação 06	Ação 07
Animador sociocultural			1	1	1	1	1
Educador social			1	1	1		1
Mediador							
Outro (1)	1		1				
Outro (2)							
Psicólogo			1	1	1		1
Técnico de serviço social							1
Terapeuta da fala							

Docentes	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04	Ação 05	Ação 06	Ação 07
100	6		7	6		7	1
110	5		12	12	1	12	2
120		1	1	1			
200		2	2	2			
210		1	1	1			
220		1	1	1			
230		2	2	2			
240			1	1			
250			1	1			
260			2	2			
290							
300		2	2	2			
310							
320							
330			1	1			
340							
350			1	1			
400			1	1			
410							
420			1	1			
500		2	2	2			
510			1	1			
520			1	1			
530							
540							
550			1	1			
560							
600			1	1			
610							
620			2	2			
910		1	4	4			
920							
930							
Outro (1)					9	3	
Outro (2)							

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VI

Ação	Caso tenha indicado Outros docentes, identifique-os.		Caso tenha indicado Outros técnicos especializados, identifique-os.	
	Outro (1)	Outro (2)	Outro (1)	Outro (2)
Ação 01	0		Psicóloga do Município	0
Ação 02	0	0	0	0
Ação 03	0	0	Assistente Social	0
Ação 04	0	0	0	0
Ação 05	Diretores de Turma	0	0	0
Ação 06	grupo necessário	0	0	0
Ação 07	0	0	0	0

Ação	Cronograma (assinale os anos letivos em que a mesma se vai desenvolver)		
	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 01	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 02	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 03	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 04	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 05	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 06	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Ação 07	2024/2025	2025/2026	2026/2027

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VII

Ação	Descrição
<b>Ação 01</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Aumentar a taxa de qualidade do sucesso a Português e a Matemática;
<b>Meta Específica 2</b>	Aumentar o nível de mestria no conhecimento lexical, conhecimento morfosintático, memória auditiva e reflexão sobre a língua
<b>Meta Específica 3</b>	Diminuir a taxa de retenção de 2.º ano.
<b>Ação 02</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Aumentar a taxa de qualidade do sucesso a Português e Matemática
<b>Meta Específica 2</b>	Diminuir a taxa de retenção
<b>Meta Específica 3</b>	Aumentar a taxa de alunos com percursos diretos de sucesso
<b>Ação 03</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Constituição de grupos de trabalho nas diferentes áreas disciplinares
<b>Meta Específica 2</b>	Criar nos horários dos docentes momentos de trabalho em conjunto para reflexão, para maior articulação de modo a que exista uma partilha de boas práticas
<b>Meta Específica 3</b>	Maior envolvimento da totalidade dos docentes dos diversos níveis/ciclos de ensino
<b>Ação 04</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Reduzir a taxa de absentismo/abandono dos alunos
<b>Meta Específica 2</b>	Melhorar os resultados académicos dos alunos intervencionados
<b>Meta Específica 3</b>	Reduzir o número de participações disciplinares nos alunos intervencionados
<b>Ação 05</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Reduzir o número de participações disciplinares
<b>Meta Específica 2</b>	Reduzir o número de medidas sancionatórias
<b>Ação 06</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Melhoria dos resultados na área na avaliação interna
<b>Meta Específica 2</b>	Melhoria dos resultados na avaliação externa

Ação	Descrição
<b>Ação 07</b>	
<b>Meta Específica 1</b>	Diminuição do absentismo e do abandono

# Ações Estratégicas de Intervenção (AEI) - VIII

Metas Gerais para as quais a ação concorre: Ação 01 Ação 02 Ação 03 Ação 04 Ação 05 Ação 06 Ação 07

Metas Gerais para as quais a ação concorre:	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04	Ação 05	Ação 06	Ação 07
MG1 - Taxa de retenção	✓	✓	✓	✓			
MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo	✓	✓	✓			✓	
MG3 - Taxa de desistência		✓		✓			✓
MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado		✓	✓				✓
MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais		✓	✓				
MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais		✓					
MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula				✓	✓		
MG8 - Média de faltas injustificadas							✓
MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO							✓

## Metodologias e instrumentos a utilizar na recolha e tratamento de dados

Os instrumentos que utilizamos na recolha e tratamentos de dados são os seguintes: - questionários de satisfação; - pautas de avaliação; - atas de conselho de turma e departamento; - participações disciplinares; - análise dos questionários de satisfação; - documentos da equipa de autoavaliação.

## Produtos da Monitorização e ou da Avaliação

Os produtos da monitorização e ou avaliação serão realizados através dos relatórios trimestrais, relatórios anuais de análise de resultados escolares.

## Estratégias de divulgação e reflexão

As estratégias de divulgação e reflexão serão desenvolvidas através: - análise dos relatórios em departamento; - em conselhos de turma; - nos conselhos pedagógicos; - no conselho geral.

Equipa de monitorização e avaliação do PA	N
Coordenador(a) de ação estratégica de intervenção	0
Coordenador(a) de Departamento	6
Coordenador(a) Diretores de turma/ ano /ciclo/ nível de ensino	1
Coordenador(a) do Plano de Ação	1
Elemento de equipa de autoavaliação	2
Membro da direção	1
Outro(s)	0
Parceiro	1
Representante de Área Disciplinar	0

## Função/cargo de outro elemento da equipa de monitorização e avaliação do PA

## Cronograma da monitorização/avaliação do PA

Encontra-se em documento anexo a este PA.

# Parcerias - I

## Designação do parceiro

Parceiro	Designação do parceiro
Parceiro 1	Município
Parceiro 2	Escola Segura
Parceiro 3	CPCJ / NLI / EMAT
Parceiro 4	Universidade Católica Portuguesa
Parceiro 5	Centro de Saúde
Parceiro 6	Centro de recursos para a Inclusão e Intervenção Precoce

## Ações Estratégicas de Intervenção

Parceiro	AEI 01	AEI 02	AEI 03	AEI 04	AEI 05	AEI 06	AEI 07
Parceiro 1	✓			✓	✓	✓	✓
Parceiro 2				✓	✓		✓
Parceiro 3				✓	✓		✓
Parceiro 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Parceiro 5	✓	✓			✓		✓
Parceiro 6	✓			✓			

## Tipo de colaboração

Parceiro	Tipo de colaboração
<b>Parceiro 1</b>	
Colaboração técnica regular	✓
Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (espaços)	✓
<b>Parceiro 2</b>	
Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade	✓
Outra. Qual? (1)	✓
<b>Parceiro 3</b>	
Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade	✓
Outra. Qual? (1)	✓
<b>Parceiro 4</b>	
Colaboração técnica regular	✓
Outra. Qual? (1)	✓
<b>Parceiro 5</b>	
Colaboração técnica pontual	✓
Outra. Qual? (1)	✓
<b>Parceiro 6</b>	
Colaboração técnica regular	✓
Outra. Qual? (1)	✓

# Parcerias - II

**Parceiro 1 - Outra (1)**

**Parceiro 1 - Outra (2)**

---

**Parceiro 2 - Outra (1)**

**Parceiro 2 - Outra (2)**

---

Intervenção junto dos alunos - ações de sensibilização

**Parceiro 3 - Outra (1)**

**Parceiro 3 - Outra (2)**

---

Outra. Qual? (1)

**Parceiro 4 - Outra (1)**

**Parceiro 4 - Outra (2)**

---

serviço de consultoria de perito externo - apoio pedagógico

**Parceiro 5 - Outra (1)**

**Parceiro 5 - Outra (2)**

---

Rastreios e sensibilização junto dos alunos para temáticas relativas à saúde

**Parceiro 6 - Outra (1)**

**Parceiro 6 - Outra (2)**

---

Apoios psicológico e terapias

# Plano de Capacitação - I

## Designação das ações de capacitação

Ação de capacitação	Designação
Ação de capacitação 1	Capacitação Digital
Ação de capacitação 2	Gestão de conflitos em meio escolar
Ação de capacitação 3	Humanizar a organização escolar
Ação de capacitação 4	Avaliação externa do desempenho
Ação de capacitação 5	Alimenta Sã

## Entidade responsável

Ação de capacitação	Autarquia	CFAE	Escola
Ação de capacitação 1	✓	✓	✓
Ação de capacitação 2	✓	✓	✓
Ação de capacitação 3	✓	✓	✓
Ação de capacitação 4		✓	
Ação de capacitação 5	✓	✓	✓

## Ações Estratégicas de Intervenção

Ação de capacitação	AEI 01	AEI 02	AEI 03	AEI 04	AEI 05	AEI 06	AEI 07	AEI 08	AEI 09	AEI 10	AEI 11	AEI 12
Ação de capacitação 01	✓	✓	✓									
Ação de capacitação 02				✓	✓							
Ação de capacitação 03			✓	✓	✓							
Ação de capacitação 04	✓											
Ação de capacitação 05		✓	✓									
Ação de capacitação 06												

## Público-alvo

Ação de capacitação	Assistentes operacionais	Docentes	Pais/Encarregados de Educação	Técnicos especializados
Ação de capacitação 1		✓	✓	✓
Ação de capacitação 2	✓	✓		✓
Ação de capacitação 3	✓	✓	✓	✓
Ação de capacitação 4		✓		
Ação de capacitação 5	✓	✓	✓	✓

## Outro parceiro

## Cronograma

Ação de capacitação	2024/2025	2025/2026	2026/2027	Outro Público-alvo
Ação de capacitação 1	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 2	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 3	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 4	✓	✓	✓	
Ação de capacitação 5	✓	✓	✓	

# Plano de Capacitação - II

## Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação

Ação de capacitação	Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação
Ação de capacitação 1	O Plano de Capacitação que iremos desenvolver no que diz respeito às competências digitais será com as seguintes ações: - os dispositivos móveis na promoção do sucesso escolar - perspectivas para professores da área STEM - plataforma de avaliação digital para professores - INTUITIVO - ferramentas de apoio ao ensino à distância na promoção do sucesso educativo - capacitação digital dos docentes - a presença em linha das bibliotecas escolares no contexto do desenvolvimento digital das escolas - prática pedagógica e avaliação em ferramentas digitais - academia digital para pais - os perigos e as vantagens das novas tecnologias para as crianças e jovens - GIAE 5+ - Inteligência artificial e a educação Formas de avaliação-recolha de dados: - número de sessões de trabalho assistidas ou realizadas - número de docentes envolvidos - boas praticas identificadas - verificação de uma maior articulação entre grupos
Ação de capacitação 2	As ações que pretendemos desenvolver para sensibilizar todos os intervenientes no processo educativo dos alunos serão: - Combate ao discurso de ódio e à discriminação na sua expressão online - gestão de conflitos na escola Formas de avaliação: - número de participações disciplinares - número de alunos com reincidências - número total de medidas disciplinares - questionários de satisfação aplicado aos professores - questionários de satisfação aos diretores de turma com a eficácia da intervenção do gabinete de mediação de conflitos
Ação de capacitação 3	Para promovermos a inclusão, o bem estar de todos os intervenientes na organização escolar iremos desenvolver as seguintes ações: - Autismo, e agora? - desenvolvimento de competências e métodos em educação inclusiva - liderar: o desafio de gerir equipas e humanizar relações - bioética e educação: a construção de pontes para o futuro - educação Patrimonial - a árvore dos patrimônios - Liderança, gestão de projetos e recursos - formação em novas metodologias de ensino no âmbito de cursos Erasmus Formas de avaliação: - número de sessões de trabalho realizadas - número de docentes envolvidos - grau de satisfação dos docentes - verificação de uma maior articulação no grupo e entre ciclos
Ação de capacitação 4	Capacitar os docentes de mais ferramentas para assim desempenharem cada vez com mais acuidade as suas funções Forma de avaliação - numero de docentes que participaram em sessões de trabalho - questionários de satisfação aos docentes
Ação de capacitação 5	Tentar envolver toda a comunidade escolar numa prática de uma alimentação mais saudável, procurando sensibilizar as crianças e respetivas famílias para esta temática. Formas de avaliação: - inquéritos de satisfação aos alunos - presenças em pequenas ações relativamente a este tema - número de encarregados de educação que participaram nos almoços nos refeitórios

# Projetos e observações

## Projetos mobilizados para o desenvolvimento deste PA TEIP

Projeto	Projeto mobilizado
Academia Digital para Pais	✓
Eco-Escolas	✓
Orçamento Participativo das Escolas	✓
Outro. Qual? (1)	✓
Outro. Qual? (2)	✓
Outro. Qual? (3)	✓
Plano Nacional das Artes	✓
Plano Nacional de Leitura	✓
Plano Nacional do Cinema	✓

## Observações ou comentários

Documento de Apresentação - TEIP IV - 2024-2027

### Outro projeto Designação

Outro. Qual? (1) Erasmus

Outro. Qual? (2) Centro de Formação Desportiva de Remo/Canoagem

Outro. Qual? (3) Clube de Comunicação - Rádio e Jornal Escolar