

Disciplina: Apoio ao Estudo 2ºano			
Finalidades	Objetivos Essenciais de aprendizagem conhecimentos/ capacidades e atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Descritores do Perfil dos alunos
<p>*Ajudar os alunos na identificação e análise de estratégias de estudo, de acordo com as suas características individuais.</p> <p>*Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer as suas motivações e interesses e de concretizá-los em atividades diversas.</p> <p>*Desenvolver a iniciativa, a persistência, a responsabilidade e a criatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade. - Melhorar a atenção e a concentração. - Descobrir motivações e interesses. - Concretizar motivações e interesses em atividades diversas. - Respeitar normas e critérios de atuação. - Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. - Desenvolver a capacidade de comunicação. - Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho. - Aprender a descrever desenhos, pinturas, fotografias... - Conhecer a sinalização relativa à segurança. - Aprender a relatar acontecimentos vividos ou imaginados, desejos 	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pesquisa de informação; -mobilização do conhecimento em contextos diversos; <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado; <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organização de debates que requeiram a formulação de opiniões; - identificação e avaliação da plausibilidade das razões que sustentam uma afirmação; -problematização de situações. 	<p>Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, I,)</p> <p>Criativo (A, C, D,)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D,)</p>

<p>*Capacitar para uma aprendizagem cada vez mais autónoma.</p> <p>*Aumentar a auto - estima e a autoconfiança.</p> <p>*Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo.</p>	<p>apresentar opiniões, pedir esclarecimentos, informar...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender de forma cada vez mais autónoma. - Desenvolver a iniciativa e a persistência. - Demonstrar responsabilidade. - Desenvolver a expressão escrita e a expressão oral. - Promover a integração de saberes. - Aprender a relatar acontecimentos vividos ou imaginados, desejos, apresentar opiniões, pedir esclarecimentos, informar... - Melhorar as competências da leitura. - Expressar dúvidas e dificuldades. - Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de informação. - Aprender técnicas de linguagem oral: técnicas de narração. - Aprender a levantar hipóteses acerca do conteúdo de livros ou de textos a partir das suas ilustrações. - Aprender a comparar textos, expressões e palavras, a fim de descobrir semelhanças e diferenças nos aspectos gráfico e sonoro. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; -identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; -incentivo à investigação/pesquisa; -manipulação de diversos materiais. <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -respeito pelas diferenças individuais; -confronto de ideias sobre a abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver. <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tarefas orais de síntese; -tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; 	<p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>
--	--	---	--

<p>*Desenvolver competências sociais: o respeito pelos outros, a cooperação, a comunicação.</p>	<p>autónoma. -Desenvolver as capacidades de memorização e de raciocínio.</p>	<p>de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: -organização do espaço e do tempo de trabalho individual coletivo; -desenvolvimento de processos percetivos e de facilitação da atenção; -responsabilização pelo seu desempenho na realização de tarefas. Promover estratégias que induzam: -ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros; -posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p>	<p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
---	--	--	--