

Disciplina: Apoio ao Estudo		1º Ano	
Finalidades	Objetivos Essenciais de aprendizagem conhecimentos/ capacidades e atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Descritores do Perfil dos alunos
<p>*Ajudar os alunos na identificação e análise de estratégias de estudo, de acordo com as suas características individuais.</p> <p>*Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer as suas motivações e interesses e de concretizá-los em atividades diversas.</p> <p>*Desenvolver a iniciativa, a persistência, a responsabilidade e a criatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade. - Melhorar a atenção e a concentração. - Descobrir motivações e interesses. - Concretizar motivações e interesses em actividades diversas. - Respeitar normas e critérios de actuação. - Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. - Desenvolver a capacidade de comunicação. 	<p>. Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pesquisa de informação; -mobilização do conhecimento em contextos diversos; <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado; <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organização de debates que requeiram a formulação de opiniões; - identificação e avaliação da plausibilidade das razões que sustentam uma afirmação; -problematização de situações. 	<p>Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, I,)</p> <p>Criativo (A, C, D,)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D,)</p>

<p>*Capacitar para uma aprendizagem cada vez mais autónoma.</p> <p>*Aumentar a auto-estima e a autoconfiança.</p> <p>*Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho. - Aprender a descrever desenhos, pinturas, fotografias... - Conhecer a sinalização relativa à segurança. - Aprender a relatar acontecimentos vividos ou imaginados, desejos, apresentar opiniões, pedir esclarecimentos, informar... - Aprender de forma cada vez mais autónoma. - Desenvolver a iniciativa e a persistência. - Demonstrar responsabilidade. - Desenvolver a expressão escrita e a expressão oral. - Promover a integração de saberes. - Melhorar as competências da leitura. - Exprimir dúvidas e dificuldades. - Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de informação. - Aprender técnicas de linguagem oral: técnicas de narração. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; -identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; -incentivo à investigação/pesquisa; -manipulação de diversos materiais. <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -respeito pelas diferenças individuais; -confronto de ideias sobre a abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver. <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tarefas orais de síntese; -tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo; -exposição de diferentes pontos 	<p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I,)</p>
--	---	--	---

<p>*Desenvolver competências de consulta e de utilização de diversas fontes de informação.</p> <p>*Respeitar a opinião dos colegas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a levantar hipóteses acerca do conteúdo de livros ou de textos a partir das suas ilustrações. - Aprender a comparar textos, expressões e palavras, a fim de descobrir semelhanças e diferenças nos aspectos gráfico e sonoro. - Aprender a observar, a fazer previsões e a tirar conclusões. - Aprender a descobrir e a localizar em livros, jornais e revistas, cartazes... os temas em estudo. - Técnicas de estudo: técnicas de compreensão da leitura. - Aprender a construir listas de palavras que contenham elementos conhecidos. - Aprender a recriar textos em várias linguagens. - Aprender a interpretar enunciados de natureza diversificada nas suas realizações verbal e não verbal. - Aprender a utilizar diferentes tipos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades. 	<p>de vista, como resposta a questões polémicas colocadas pelo professor ou aluno(s);</p> <ul style="list-style-type: none"> -desenvolvimento de ações solidárias. <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ações de comunicação -escutar os outros e saber tomar a palavra; -- usar formas de tratamento adequadas; -interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas. <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> -autoavaliação com recurso a linguagem icónica e verbal; -reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organização do espaço e do tempo de trabalho individual e 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
---	---	---	---

<p>*Desenvolver competências sociais: o respeito pelos outros, a cooperação, a comunicação</p>	<p>- Aprender de forma cada vez mais autónoma. -Desenvolver as capacidades de memorização e de raciocínio.</p>	<p>coletivo; -desenvolvimento de processos percetivos e de facilitação da atenção; -responsabilização pelo seu desempenho na realização de tarefas. Promover estratégias que induzam: -ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros; -posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
--	--	---	---