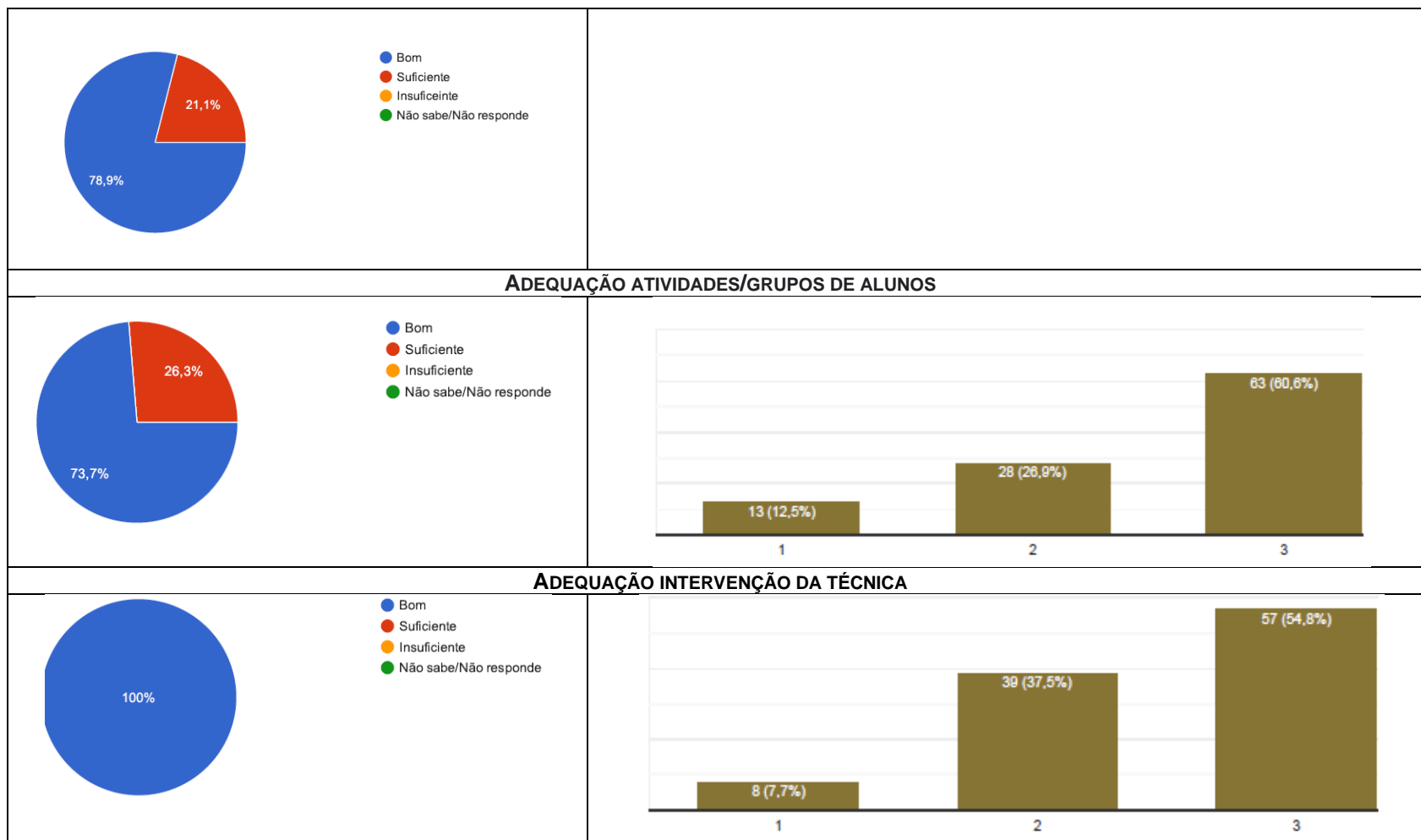
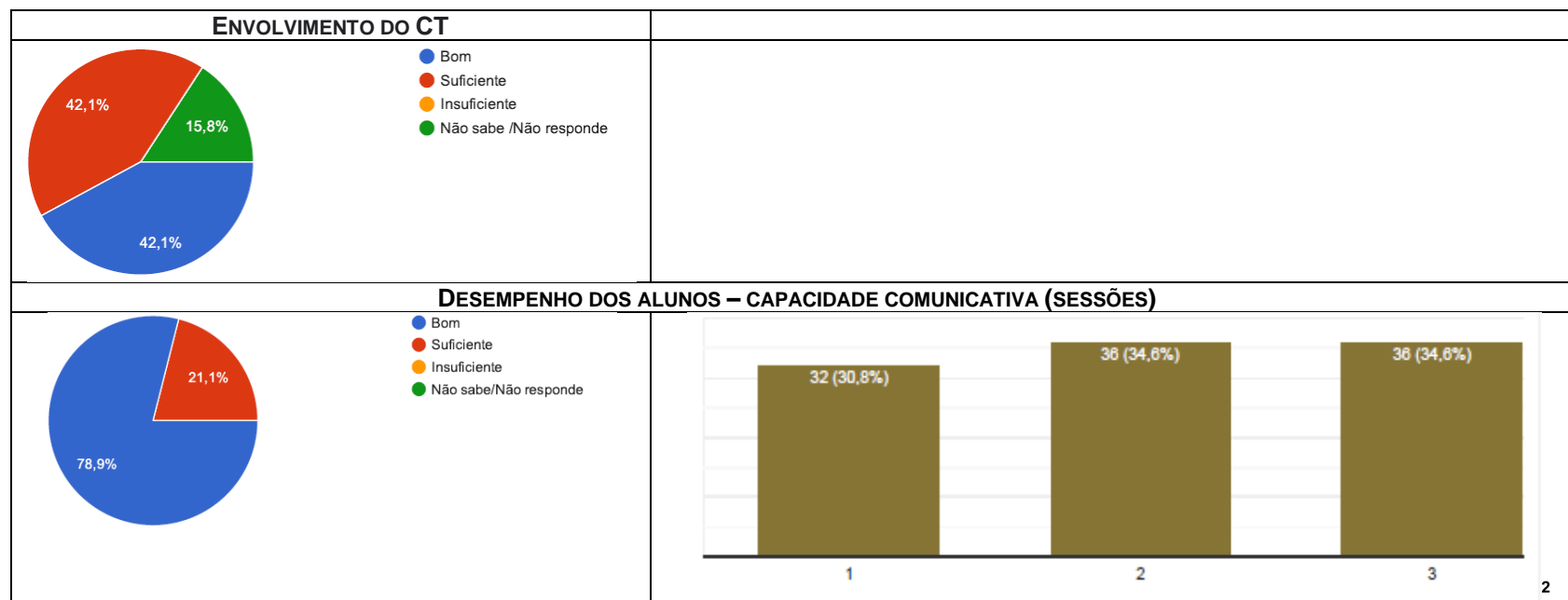
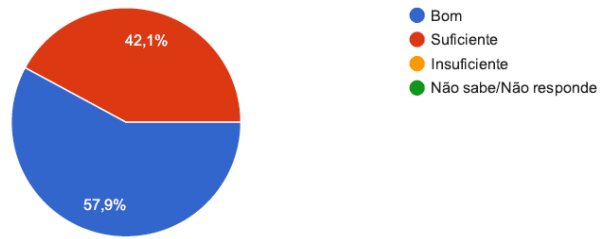
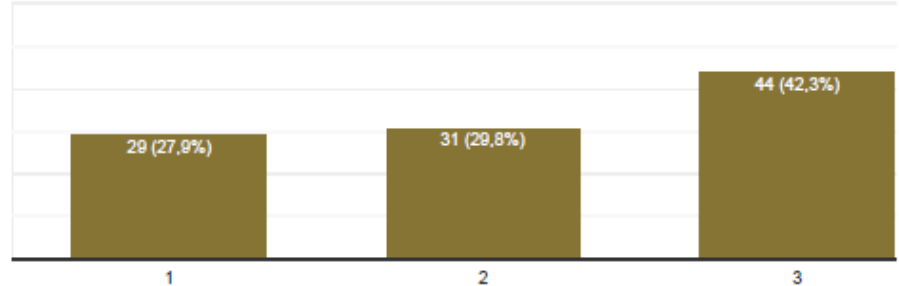


¹ 1 – insuficiente; 2- suficiente; 3 - bom





² 1- sim; 2- às vezes; 3 – quero melhorar

DESEMPENHO DOS ALUNOS – AUTONOMIA E RESILIÊNCIA (SESSÕES)	
 <p> ● Bom ● Suficiente ● Insuficiente ● Não sabe/Não responde </p>	
SUGESTÕES PARA A INTERVENÇÃO DA TÉCNICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir os alunos e adequar as estratégias • No E@D, será importante considerar as limitações dos equipamentos e/ou internet dos alunos nas atividades. • Dar continuidade ao trabalho que tem vindo a realizar. • Continuar a articular com os titulares das turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar mais em grupo • Melhorar os comportamentos • Contar mais histórias • Mais trabalhos de grupo. • Acabar com isto • Ainda não fizemos muitas atividades não posso dizer uma sugestão para melhorar. • Somos incapazes de avaliar com base nas atividades feitas, já que, por enquanto, tivemos poucas. • Na minha opinião as atividades deveriam ser pensadas no início do ano e tal como, informar os alunos, para nos podermos preparar e organizar as coisas com antecedência. • Eu acho que devia ser mais tempo • Acho que o que melhoraria isto era continuarmos com as sessões. Porque ajudam imenso a confiarmos na nossa turma • Trabalhos relativos a explorar cada área que se adapta melhor a cada criança
SUGESTÕES PARA A MELHORIA DA INTERVENÇÃO DO PROJETO	SUGESTÕES E COMENTÁRIOS EM ASSEMBLEIA DE TURMA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Maior assertividade na intervenção• Horário• Acho que as intervenções deveriam ser semanais. Se o projeto tiver continuidade no próximo ano, dinamizar atividades de grupo para desenvolver a capacidade de comunicação dos alunos.• Dinâmicas de grupo• Com maior regularidade | <ul style="list-style-type: none">• As atividades permitiram conhecer melhor os colegas e dar a sua opinião• Realizar atividades mais interativas, cativantes e adequadas à idade |
|---|--|