



Monitorização PAS

- foram abrangidos 332 alunos até ao 3.º ciclo;
- as articulações promovidas envolveram sobretudo a BE
- a intervenção foi feita de forma articulada focando-se em nove subáreas do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- destaca-se como ponto forte a adesão dos alunos do EPE, 1.º e 2.º ciclos às atividades propostas e como ponto fraco o menor envolvimento dos alunos do 3.º ciclo

Com base nos questionários aplicados aos diretores de turma, professores titulares, educadoras e alunos há a referir o seguinte:

- o horário foi considerado bom e adequado às atividades pela maioria dos respondentes
- de acordo com os diretores de turma, professores titulares, educadoras as atividades estão adequadas aos objetivos do projeto
- a adequação das atividades aos alunos foi considerada todos os respondentes classificaram a intervenção da técnica com Bom
- relativamente ao envolvimento dos CT verifica-se que o mesmo número de respondentes considera Suficiente ou Bom
- no geral os professores/educadores consideram que o desempenho relativo à capacidade comunicativa e autonomia dos alunos durante as sessões foi Bom. A este respeito, mais de metade dos alunos considera que só participou positivamente às vezes ou que quer melhorar.

No que diz respeito a sugestões destacam-se as seguintes:

- maior número de atividades e mais frequentes
- maior assertividade
- mais trabalhos em grupo
- trabalhos mais interativos de acordo com as idades

Propostas de melhoria:

- maior intervenção no 3.º ciclo, apostando em atividades realizadas em articulação com disciplinas e/ou propostas pelos CT
- reformular as propostas de atividades no 3.º ciclo
- promover mais articulações e parcerias