

**INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO  
PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO  
MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO**

---

**Provas 25 e 26 | 2019**

---

2.º Ano de Escolaridade

---

### **INSTRUÇÕES GERAIS**

Cada prova é constituída por duas partes, apresentadas num único caderno. No fim da primeira parte, há um intervalo. A primeira parte termina quando encontrares um sinal de STOP. Tens 45 minutos para responder a cada parte.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta as respostas de forma legível.

As folhas de rascunho não podem ser entregues para classificação. Apenas o enunciado da prova é recolhido.

### **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA A PROVA DE PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO – Prova 25**

Nos primeiros 10 minutos, vais realizar tarefas orientadas por uma gravação, de acordo com a sequência seguinte:

- primeira audição do texto;
- audição de cada pergunta, com tempo para responderes;
- segunda audição do texto, para verificares as respostas.

As instruções, o texto e as pausas para resposta fazem parte da gravação.

### **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA A PROVA DE MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO – Prova 26**

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, apara-lápis e régua graduada.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
  - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
  - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
  - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
  - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.
7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.