

AÇÃO ESTRATÉGICA

Reformulação para o ano letivo

2016/2017

PLANO PLURIANUAL DE MELHORIA

(2014/2017)

Avis, julho de 2016

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 1 – Apoio à melhoria das aprendizagens

Ação: MSE – FÉNIX 1º ciclo

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Qualidade do sucesso escolar no 1º ciclo; Número de alunos com retenções no 2º ano; Número de alunos que transitam do 1º para o 2º ano sem competências essenciais; Descida da taxa de sucesso a português e a matemática na avaliação externa.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	2º e 3ºano 2º ANO 16 ALUNOS 3º ANO- 27 ALUNOS AVIS/ERVEDAL
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	- Metodologia MSE -Fénix
OBJETIVOS A ATINGIR	Aumentar a taxa de sucesso a português e matemática no 2º ano; Diminuir o número de alunos com retenção no 2º ano.
METAS A ALCANÇAR/RESULTADOS ESPERADOS	Manter/Melhorar a taxa de sucesso; Diminuir a variação entre a avaliação interna e externa; Diminuir o número de alunos retidos; Aumentar o número de alunos com positiva a todas as áreas/disciplinas
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Constituição de Ninhos de desenvolvimento e /ou recuperação; Organização de grupos temporários de homogeneidade relativa; Laboratório de Matemática: atividades de desenvolvimento do raciocínio e de resolução de problemas; Laboratório de Ciências: atividades de observação e experimentação; Articulação com o plano de atividades da Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal; Supervisão Pedagógica entre pares; Monitorização e reflexão de resultados trimestrais
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016-2017
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Coordenadora do 1º ciclo; Professores titulares e professor ninho;

	Responsável eixo.
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	Qualidade do sucesso no 1.º ciclo; Taxa do sucesso a Matemática no 2º ano; Taxa de sucesso a Português no 2.º ano; Taxa de alunos retidos no 2.º ano. Registos intermédios dos três períodos letivos; Reuniões de trabalho para fazer o ponto da situação e distribuir os apoios onde são necessários; Pautas de avaliação nos finais dos períodos.
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	Avaliação formativa Supervisão Interpares.

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 1 – Apoio à melhoria das aprendizagens

Ação: MSE – FÉNIX 2º ciclo

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Qualidade do sucesso escolar; Taxa de insucesso interno a Matemática; Número de alunos que transita a com nível positivo a todas as disciplinas; Nível de competência comunicativa (oral e escrita) em Inglês.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	5.º e 6.º ano FÉNIX 6º ANO (2 TURMAS- 33 ALUNOS) DISCIPLINAS:PORTUGUÊS/MATEMÁTICA/INGLÊS; OUTROS MODELOS ORGANIZATIVOS - 5ºANO DISCIPLINAS:PORTUGUÊS/MATEMÁTICA/INGLÊS.
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	- Metodologia MSE -Fénix
OBJETIVOS A ATINGIR	Diminuir a taxa de insucesso interno a Matemática; Melhorar os resultados da avaliação externa a Português; Melhorar os resultados da avaliação externa a Matemática; Aumentar o número de alunos que transita com nível positivo a todas as disciplinas.
METAS A ALCANÇAR	Manter/Melhorar a taxa de sucesso; Diminuir a variação entre a avaliação interna e externa; Diminuir o número de alunos retidos; Aumentar o número de alunos com positiva a todas as disciplinas.
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Constituição de ninhos de recuperação e/ou desenvolvimento no 6º ano; Horários simultâneo a Português/Matemática e Inglês no 5º ano; Supervisão pedagógica entre pares; Criação de equipas pedagógicas por anos escolares; Oferta de AE 5º/6º ano (HGP/CN e MAT); Sala de estudo (frequência livre).
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017

<p align="center">RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)</p>	<p>Professores titulares/professores ninho; Coordenadora do Departamento de Línguas e coordenador de Matemática e ciências Físico Naturais; Responsável de Eixo.</p>
<p align="center">RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</p>	
<p align="center">MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)</p>	<p>Qualidade do sucesso no 2.º ciclo; Taxa do sucesso a Matemática no 2º ciclo; Taxa de sucesso a Português no 2.º ciclo; Taxa de alunos retidos no 2.º ciclo; Número de alunos que transita com nível positivo a todas as disciplinas;</p> <p>Registos intermédios dos três períodos letivos; Reuniões de trabalho para fazer o ponto da situação e distribuir os apoios onde são necessários; Pautas de avaliação nos finais dos períodos.</p>
<p align="center">NECESSIDADES DE FORMAÇÃO</p>	<p>Avaliação formativa; Supervisão Pedagógica Inter pares.</p>

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 1 – Apoio à melhoria das aprendizagens

Ação: MSE – FÉNIX 3º ciclo

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Qualidade do sucesso escolar; Taxa de sucesso na avaliação externa a Matemática; Taxa de sucesso a Português; Taxa de sucesso a Matemática; Número de alunos que transitam com nível positivo a todas as disciplinas; Nível de competência comunicativa (oral e escrita) em Inglês.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	7º/8º/9º ano Fénix: 7º Ano/(2 turmas- 30 alunos) Disciplinas: Português/Matemática/Inglês Fénix: 9º ano / 1 turma - 20 alunos OUTROS MODELOS ORGANIZATIVOS - 8ºano (2 TURMAS – 39 ALUNOS) DISCIPLINAS:PORTUGUÊS/MATEMÁTICA/INGLÊS
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Metodologia MSE -Fénix
OBJETIVOS A ATINGIR	Melhorar a taxa de sucesso na avaliação externa a Matemática; Melhorar a taxa de sucesso a Português; Melhorar a taxa de sucesso a Matemática; Aumentar o número de alunos que transitam com nível positivo a todas as disciplinas; Melhorar o nível de competência comunicativa oral e escrita em Inglês.
METAS A ALCANÇAR	Manter/Melhorar a taxa de sucesso; Diminuir a variação entre a avaliação interna e externa; Diminuir o número de alunos retidos; Aumentar o número de alunos com positiva a todas as disciplinas.
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Constituição de ninhos nas disciplinas de Português/Matemática e Inglês 7º e 9º ano; Trabalho colaborativo entre professor titular e professor ninho;

	<p>Horários simultâneo a Português/Matemática e Inglês no 8º ano.</p> <p>Oferta APOIO AO ESTUDO:</p> <p>8º ano - <u>PRIORITÁRIO</u> (Físico Química/Ciências Naturais/História);</p> <p>7ºano- História/Ciências Naturais e Matemática;</p> <p>9º ano- História/Geografia/ Físico Química/Ciências Naturais;</p> <p>SALA DE ESTUDO: 8º ano com professores de Português e Matemática;</p>
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	<p>Coordenadora do Departamento de Línguas e coordenador de Matemática e Ciências Físico Naturais</p> <p>Professores titulares e professor ninho;</p> <p>Responsável eixo.</p>
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	<p>Qualidade do sucesso no 3.º ciclo;</p> <p>Taxa do sucesso a Matemática no 3º ciclo;</p> <p>Taxa de sucesso a Português no 3.º ciclo;</p> <p>Taxa de alunos retidos no 3.º ciclo;</p> <p>Taxa de sucesso a Português na avaliação externa (9.ºano);</p> <p>Taxa de sucesso a Matemática na avaliação externa (9.ºano);</p> <p>Número de alunos que transita com nível positivo a todas as disciplinas;</p> <p>Taxa de sucesso nos domínios da expressão escrita e oral em Inglês.</p> <p>Registos intermédios dos três períodos letivos;</p> <p>Reuniões de trabalho para fazer o ponto da situação e distribuir os apoios onde são necessários;</p> <p>Pautas de avaliação nos finais dos períodos.</p>
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	<p>Avaliação Formativa.</p> <p>Supervisão Pedagógica Inter pares.</p>

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 1- Apoio à melhoria das aprendizagens

Ação: Expressa-te pré-escolar e 1º ciclo

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Elevada taxa de insucesso na área das expressões; Qualidade das aprendizagens na área das expressões.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	Pré escolar e 1º ciclo.
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Expressa-te.
OBJETIVOS A ATINGIR	Aumentar a qualidade do desenvolvimento de competências no domínio das expressões.
METAS A ALCANÇAR	Aumentar taxa de menções de Bom e Muito Bom na área das expressões no 1º ciclo.
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Coadjuvação dos professores de Ed. Física e Ed. Visual /Tecnológica.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Professores titulares de turma e professores coadjuvantes.
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	Taxa de menções de Bom e Muito Bom na área de expressões no 1º ciclo. Registos intermédios dos três períodos letivos; Reuniões de trabalho para fazer o ponto da situação e distribuir os apoios onde são necessários; Pautas de avaliação nos finais dos períodos.
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	Domínio A: «O desenvolvimento da criatividade e a expressão Artística no Pré Escolar e no 1º ciclo – Educadores de Infância e professores do 1º ciclo»

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 1 – Apoio à melhoria das aprendizagens

Ação: Promoção da Leitura e Escrita - todos os níveis de ensino

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Competência Comunicativa em Português.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	Pré escolar- 5 anos. 1º e 2º ano de Avis; 3º e 4º ano;
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Promoção da Leitura e Escrita.
OBJETIVOS A ATINGIR	Potenciar o sucesso escolar de todos os alunos; Aumentar a qualidade do desenvolvimento de competências comunicativas; Aumentar a velocidade de leitura; Melhorar a precisão leitora; Melhorar a composição escrita; Desenvolver a linguagem oral; Aumentar o conhecimento das convenções gráficas. BE: Aumentar o índice de leitura.
METAS A ALCANÇAR	1.º e 2.º Anos – Avis velocidade - 60% dos alunos aumentam 10 palavras por minuto precisão - 75% dos alunos atingem uma precisão de leitura igual ou superior a 96%. 3.º Ano Avis, Alcórrego, Ervedal velocidade: 60% dos alunos aumentam 8 palavras por minuto precisão: 75% dos alunos atingem uma precisão de leitura igual ou superior a 96% escrita: 70% dos alunos aumentam 5 pontos na AICE,
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Ginásio da leitura - programa de estimulação de leitura (1º e 2º ano de Avis); Acredita - programa de estimulação de leitura e da escrita (3º e 4º ano); Ler, Antes de Ler – programa de Literacia Emergente (pré escolar- 5 anos).

	BE: Leitura obrigatória de um livro (1º e 2º período); Divulgação do Top BE+ (3 melhores leitores de cada ciclo- leitura domiciliária).
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Psicóloga do município e o professor titular de turma.
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	Número de palavras lidas por minuto; % de precisão leitora; Número de palavras lidas por minuto; % de precisão leitora ; Pontuação obtida na prova AICE- avaliação informal da composição escrita; Pontuação obtida na prova TICL - teste de identificação de competências linguísticas; BE: Melhorar o índice de leitura(>10%); Taxa de requisição domiciliária. Relatórios de monitorização.
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 2 – Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina

Ação: DisciplinaR

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Absentismo; Indisciplina; Número de Medidas Disciplinares.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	Todos os níveis de ensino.
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	DisciplinaR.
OBJETIVOS A ATINGIR	Prevenir o absentismo e a indisciplina; Articular posturas e atitudes (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo); Diminuir ocorrências de casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; Diminuir o número de medidas disciplinares (corretivas e sancionatórias) no 2º e 3º ciclo por ano de escolaridade.
METAS A ALCANÇAR	Diminuir o número de medidas sancionatórias; Medidas de grau 3 e 4: taxa menor ou igual a 10% do universo dos alunos; Aumentar e diversificar o número de sessões de sensibilização.
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Divulgação/Partilha do Documento “DisciplinaR”, com as regras e formas de atuar perante situações de indisciplina; Realização de sessões preventivas sobre a indisciplina e treino de competências sociais e emocionais nas turmas; Monitorização de registos de ocorrências e de indisciplina; Sessões de intervenção da Equipa Multidisciplinar com cada aluno alvo de participação; Mediação de conflitos pelos técnicos do Gabinete GO!

	Ações de sensibilização com Pais e Encarregados de Educação; Intervenção do Gabinete de Apoio à Família.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Diretores de Turma; Conselho de Turma; Técnicos do Gabinete Go!
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	O número de participações de ocorrências e participações disciplinares; O número de alunos com reincidências de indisciplina após intervenção da Equipa Disciplinar; Número total de medidas disciplinares; Número de medidas disciplinares de grau 3 e grau 4; Número de ações de sensibilização com os alunos.
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 2 – Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina

Ação: Plano de Intervenção de Benavila

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Abandono escolar na comunidade cigana; Falta de assiduidade; Taxa de retenção/insucesso; Risco de marginalização e exclusão social.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	1º ciclo.
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Plano de Intervenção de Benavila.
OBJETIVOS A ATINGIR	Diminuir a taxa de abandono; Reduzir o nº de faltas por aluno; Melhorar a taxa de sucesso em cada ano de escolaridade; Minimizar as dificuldades condicionantes da aprendizagem entre a cultura escolar e a cultura cigana
METAS A ALCANÇAR	Diminuir o número de faltas por aluno; Diminuir o número de faltas totais no turno da tarde – por ano de escolaridade; Diminuir a taxa de insucesso no 1º Ciclo de Benavila; Diminuir o número de faltas injustificadas por aluno.
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Treino de competências sociais; Coadjuvação a Atividade Física e Desportiva e a Expressões Artísticas; Competências TIC (2h semanais); Adequação do Plano Curricular Alternativo; Intervenção da Equipa de Técnicos (Psicólogo e Assistente Social - 5 horas semanais); Coadjuvação por um docente de Educação Física, Educação Musical e Educação Tecnológica (2h semanais/por professor); Visitas domiciliárias periódicas das Técnicos GO!
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Professor titular/ professor Fénix; Professores coadjuvantes; Técnicos Go!; Responsável eixo; Coordenador do 1º ciclo.

<p align="center">RECURSOS</p> <p align="center">(crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</p>	
<p align="center">MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO</p> <p align="center">(Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)</p>	<p>Taxa de abandono precoce; Número de faltas por aluno; Número de faltas injustificadas; Taxa de insucesso por ano de escolaridade.</p> <p>Monitorização dos indicadores.</p>
<p align="center">NECESSIDADES DE FORMAÇÃO</p>	<p>Avaliação Formativa Supervisão Pedagógica Inter pares.</p>

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 3 – Gestão e Organização

Ação: Plano Formativo

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Qualidade do sucesso docente e discente.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	Professores de todos os ciclos.
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Plano Formativo.
OBJETIVOS A ATINGIR	Sistematizar a prática de supervisão horizontal em diferentes domínios da aula; Incrementar a prática da avaliação formativa no processo de ensino aprendizagem; Melhorar a prática da diferenciação pedagógica.
METAS A ALCANÇAR	Supervisão - Todos os docentes realizam 2 sessões de supervisão por período (uma como observado outra como observador) pelo que o total de sessões de supervisão por docente terá como valor esperado 6. Todos os docentes do agrupamento se envolvam nas diferentes ações do plano formativo.
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Tempos no horário dos docentes destinados ao trabalho colaborativo; Operacionalização em contexto de departamentos; Cumprimento do plano formativo: Domínio A: <ul style="list-style-type: none">O desenvolvimento da criatividade e a expressão Artística no Pré-escolar e no 1º ciclo – Educadores de Infância e professores do 1º ciclo; Avaliação formativa (alunos) - professores de todos os grupos de recrutamento.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Coordenador da equipa de autoavaliação; Coordenadores de departamento.
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	

<p style="text-align: center;">MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)</p>	<p>Número de sessões de supervisão da prática letiva por docente; Taxa de docentes envolvidos em ações de supervisão da prática letiva; Número de docentes envolvidos na formação sobre avaliação formativa; Número de ações realizadas e número de docentes envolvidos.</p>
<p style="text-align: center;">NECESSIDADES DE FORMAÇÃO</p>	<p>O desenvolvimento da criatividade e a expressão Artística no Pré-escolar e no 1º ciclo; Supervisão Pedagógica Inter pares; Avaliação Formativa.</p>

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 3 – Gestão e Organização

Ação: Equipa de Autoavaliação

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Necessidade de sistematizar mecanismos de recolha e tratamento de dados para reflexão interna.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Equipa de Autoavaliação.
OBJETIVOS A ATINGIR	Incrementar o número de momentos previstos para a recolha/compilação de informação relativa a monitorização de resultados escolares; Concretizar a avaliação de todos os domínios previstos neste âmbito pela IGEC; Envolver a totalidade dos membros da EQAA no desenvolvimento das competências previstas para este órgão.
METAS A ALCANÇAR	Elaboração de um relatório trimestral de resultados escolares; Elaboração de um relatório final (anual).
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Recolha de informação trimestral; Elaboração de grelhas e tabelas; Comparação de dados; Entrega de dados para reflexão em sede de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Coordenador da equipa de autoavaliação; Coordenadores de departamento.
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	Número de documentos produzidos ao longo do ano pela EQAA com o conjunto de dados elencados para monitorização; Número de domínios previstos para avaliação pela IGEC avaliados. Relatórios.

NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Apoio do Perito Externo.

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 4 – Relação Escola- Famílias- Comunidade e Parcerias

Ação: APRENDER +

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Falta de referências culturais por parte dos alunos; Baixo envolvimento dos alunos nas atividades da escola; Falta de competências cívicas; Assunção das responsabilidades por parte dos alunos.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	Todos os ciclos.
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Aprender +
OBJETIVOS A ATINGIR	Promover a participação de todos os alunos em atividades de caráter cultural e desportivo; Desenvolver a capacidade de iniciativa, empreendedorismo e a autonomia dos alunos; Promover a educação para a cidadania; Aumentar o nº de alunos envolvidos em atividades de complemento curricular.
METAS A ALCANÇAR	A definir tendo como base os resultados obtidos no ano letivo 2015/ 2016. (ver relatório final da EAA)
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Roteiro de visitas de estudo com “Literatura”; Desporto Escolar; Concursos e representações artísticas; Divulgação à comunidade; Atividades integradas no PAA de 2016/2017.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Coordenadores de Departamentos; Educadoras de Infância / Professores; Coordenadora da BE; Gabinete GO!
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	Número de atividades promovidas pelos alunos; Número de alunos envolvidos nas atividades de complemento curricular e taxa de participação; Grau de satisfação de Encarregados de Educação, alunos e professores.

	Questionários de satisfação; Grelhas de registo de participação em atividades.
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	

6. Ação Estratégica 2016/2017

Eixo 4 – Relação Escola- Famílias- Comunidade e Parcerias

Ação: Pais... Novos Desafios

PROBLEMA A RESOLVER (Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação)	Responsabilidade e envolvimento dos pais/ encarregados de educação para com os deveres da escola; Baixo envolvimento dos Encarregados de Educação.
ANOS DE ESCOLARIDADE A ABRANGER	Encarregados de Educação de alunos de todo os ciclos.
DESIGNAÇÃO DA MEDIDA	Pais... Novos Desafios.
OBJETIVOS A ATINGIR	Melhorar os níveis de informação do percurso escolar; Reforçar competências educativas parentais; Fornecer aos pais/encarregados de educação de conhecimentos específicos e estratégias para ajudar a promover o desempenho escolar dos seus educandos; Apoiar os pais na tarefa educativa; Potenciar a relação escola/ pais/encarregados de educação; Valorizar os afetos e saberes da família.
METAS A ALCANÇAR	Número de pais presentes nas sessões; Grau de satisfação dos diferentes intervenientes;
ESTRATÉGIAS E ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER (DESCRIÇÃO DA(S) MEDIDA(S))	Conto Contigo Para: ação de envolvimento do Encarregado de educação/ família na sala de aula, do pré-escolar, 1º e 2º ciclo; Atividades de envolvimento e mobilização dos pais/encarregados de educação e família desenvolvidas com/pela BE; Atividades realizadas pelos alunos em diferentes domínios da vida escolar com apresentação pública.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo 2016/2017.
RESPONSÁVEIS (Responsáveis pela execução da medida)	Responsável do eixo; Coordenadora do desporto escolar; Coordenador do programa Educação para a Saúde e Eco- Escola; Coordenadora da BE; Gabinete Go!; Coordenador dos Diretores de Turma; Coordenador do 1º ciclo;

	Coordenador do pré-escolar.
RECURSOS (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)	
MONITORIZAÇÃO/ VERIFICAÇÃO (Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida)	Número de pais presentes em cada sessão desenvolvida nas diferentes atividades; Grau de satisfação dos diferentes intervenientes; Número de atividades desenvolvidas no âmbito desta ação. Número de pais presentes nas ações; Grau de satisfação.
NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	